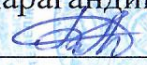


СОГЛАСОВАНО

Директор КГКП
«Учебно – методический
центр развития образования
Карагандинской области»

 Абдикерова Б.Х.
« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУ колледж «Денсаулық»
Ким Н.С.

« 22 » 2021 г.

**График проведения профессиональных проб школьников Карагандинской области
в ЧУ колледж «Денсаулық» на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование организации ТипПО место проведения профессиональных проб	Наименование общеобразовательной организации образования	Класс	Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	Планируемый охват школьников профессиональными пробами	Дата проведения	Время проведения
1	ЧУ колледж «Денсаулық»	Сш №14, 15, 16, 7, школами №19, СШ №25, 27,	9	09120100 «Лечебное дело»	4s09120101 «Фельдшер»	35-40	01.11.2021 г- 07.11.2021 г	16:00
			9	09130100 «Сестринское дело»	4s09130103 «Медицинская сестра общей практики»	35-40		
			11	09160100 «Фармация»	4S09160101 «Фармацевт»	35-40		

2	ЧУ колледж «Денсаулық»	СШ № 3, 5, 9, СШ №14, 15, 16, 7, школа- лицей №19, СШ №25, 27	9	09120100 «Лечебное дело»	4s09120101 «Фельдшер»	35-40	02.01.202 2г - 09.02.202 2г	16:00
			9	09130100 «Сестринское дело»	4s09130103 «Медицинская сестра общей практики»	35-40		
			11	09160100 «Фармация»	4S09160101 «Фармацевт»	35-40		
3	ЧУ колледж «Денсаулық»	СШ № 3, 5, 9, СШ №14, 15, 16, 7, школа- лицей №19, СШ №25, 27	9	09120100 «Лечебное дело»	4s09120101 «Фельдшер»	35-40	19.03.202 2г - 30.03.202 1г	16:00
			9	09130100 «Сестринское дело»	4s09130103 «Медицинская сестра общей практики»	35-40		
			11	09160100 «Фармация»	4S09160101 «Фармацевт»	35-40		

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды облысында
білім беруді дамытудың
оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК
директоры

 Б.Х. Абдикерова
«__» _____ 2021 ж.



БЕКІТЕМІН

Директор
«Денсаулық» колледжі ЖМ

 Ким Н. С.
«__» _____ 2021 ж.



«Емдеу ісі» , «Мейіргер ісі» , «Фармация»
Мамандықтар бойынша
«КӘСІБИ СЫНАҚТАР»
бағдарламасы

Қарағанды 2021 ж.

Өзірлеушілер:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Дәулетқызы Ұ.

ЦӨК төрайымы: Смагулова Н. С.

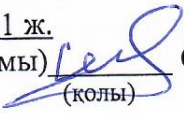
Жалпы кәсіптік және арнайы пәндер оқытушысы: Чернышева О. В.

Жалпы кәсіптік пәндер оқытушысы: Те А. Г.

Қаралды:

Отырыста ЦӨК (ЦПК)

Хаттама № 1 «21» 10 2021 ж.

ЦӨК (ЦПК) төрағасы(төрайымы)  Смагулова Н. С.

(қолы)

1.Түсіндірме жазба

Кәсіби бағдар бойынша нәтижелі жұмысты ұйымдастыру үшін мыналарды құру қажет оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдайлар, өйткені бұл мектепте жылдар жеке тұлғаның жалпы және кәсіби дамуының негізін қалады және құрылады оның табысты кәсіби қалыптасуының алғышарттары.

Кәсіби өзін-өзі анықтау болашақ маманның жалпы білімі мен кәсіби дайындығы арасындағы байланыстырушы рөл атқарады. Адамның кәсіби өзін-өзі анықтау қажеттілігі негізгі болып табылады. Сондықтан жоғары сынып оқушыларында кәсіби инновациялық технологияларды қолдана отырып, өзін-өзі анықтау басымдыққа ие болуы керек. Оқушылар кәсіптік бағдарлау үлгісінмен теориялық және практикалық сабақтар кезінде хабардар болады. Бұл кәсіби бағдар беру сыныппен, және модельдеу микроситуацияларды шешу арқылы кәсіби кеңес беру әдістемесі.

Максаты:

Кәсіби сынама мамандықты саналы, негізделген таңдауға ықпал етеді, еңбектерін тексеруге және таңдаған мамандығының кемшіліктерін анықтауға көмектеседі. Кәсіби сынақтар сонымен қатар өзін-өзі көрсету мүмкіндігі болып табылады.

Міндеттері:

- кәсіби қызметтің нақты түрлері туралы базалық мәліметтерді ұсыну;
- әр түрлі кәсіби қызмет түрлерінің негізгі элементтерін модельдеу;
- оқушылардың сынамаларды орындауға дайындық деңгейін анықтау;
- кәсіби сынамаларды сапалы орындау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Оқытуды ұйымдастыру формалары: колледждер мен мектептер.

Жоспарланған нәтижелер:

- өндірістік жағдайда науқасты алғашқы дәрігерлік қабылдау кезінде манипуляция жүргізу тәжірибесін алу;
- өндірістік жағдайда мамандандырылған мейірбикелік күтім тәжірибесін алу;
- өндірістік жағдайда дәрігерге дейінгі, шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде фельдшер қызметінің әртүрлі түрлеріне қатысу тәжірибесін алу;
- егіз дәрі-дәрмектерді зерттеу тәжірибесін алыңыз.

Білуге тиіс:

- белгілі бір қызмет саласындағы еңбектің мазмұны, сипаты, маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар;
- орындалатын сынаманың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтер; негізгі материалдар, құралдар, жабдықтар және кәсіби сынама үлгісінде оларды пайдалану ережелері.

Кәсіби сынамаларды орындау қорытындысы бойынша оқушылар:

- қарапайым операцияларды орындау; құралды, материалды, құжаттаманы пайдалану;
- санитарлық-гигиеналық талаптарды және еңбек қауіпсіздігі ережелерін орындау;
- өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру;
- санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер;
- инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу қағидаттары;
- емдеу-диагностикалық процедуралардың түрлері мен ерекшеліктері;
- дәрі-дәрмектерді қолдану, жабдықтар мен құралдарды пайдалану және күту ережелері;
- стандартталған медициналық құжаттамамен жұмыс істеу нормалары мен қағидаттары.
- халықтың әлеуметтік осал топтарымен жұмыс істеу,

- әлеуметтік қорғаудың әртүрлі нысандарын көрсету қажеттілігіне сұраныстың артуымен байланысты қоғамда болып жатқан өзгерістерді көрсету,
- Халықты әлеуметтік қорғау қызметтері жүйесінің әлеуметтік, психологиялық, медициналық және құқықтық көмек көрсету дағдыларын меңгеру,
- оның психикалық, физикалық және әлеуметтік әл-ауқатын қалпына келтіру және сақтау.
- рецепт жазу, грек-латын терминдерінің мағынасын түсіндіру.

Түсінік:

- медициналық кәсіптердің қызметі туралы, кәсіптің маңыздылығы мен беделі туралы, сапалы, тиімді және қауіпсіз медициналық көмек көрсету қажеттілігі туралы.

Құзыретті болу:

- Пациенттерге ауруларды емдеудегі және денсаулықты нығайтудағы қажеттіліктеріне сәйкес уақтылы және тиімді көмек көрсету
- Халықтың осал топтарына ерекше назар аудара отырып, ұйымдастыру стратегияларына пациенттердің денсаулық көрсеткіштерін енгізуді қолдау.
- Медициналық көмектің қол жетімділігі мен сапасындағы айырмашылықтардың әсерін түсіну.

2. Бағдарлама құрылымы:

- * жетекші оқытушы фармация мамандығын сипаттайтын теориялық бөлім, мамандық үшін осы пәннің орны мен мәнін көрсетеді, оқушылар орындайтын практикалық жұмыс түрлерін сипаттайды (компьютерлік презентация);
- * студенттер оқытушының жетекшілігімен және бақылауымен кәсіби қызметтің белгілі бір түрлерін өз бетінше орындайтын практикалық бөлім;
- * қорытынды – оның барысында сабақтың нәтижелері шығарылады, фармацевт қызметінің түрлері туралы алған білім бекітіледі.

3. Тақырыптық жоспар:

- санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер;
- инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу қағидаттары;
- емдеу-диагностикалық процедуралардың түрлері мен ерекшеліктері;
- дәрі-дәрмектерді қолдану, жабдықтар мен құралдарды пайдалану және күту ережелері;
- стандартталған медициналық құжаттамамен жұмыс істеу нормалары мен қағидаттары.
- медициналық қызметкер мен пациенттердің қарым-қатынас принциптері;
- дәрілік заттарды енгізу жолдары мен тәсілдері;
- сестрин рәсімдері мен манипуляцияларды жүргізу кезіндегі мақсаттар, көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, іс-қимыл алгоритмдері;
- "мейіргер үдерісі" түсінігі;
- дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету ережелері;
- заманауи дәрілік формалар;
- дәрілік формаларды дайындаудың әртүрлі әдістері;
- дәрілік өсімдіктердің түрлері;
- дәрілік препараттардың пайда болу тарихы және т. б.

4. Құрал-жабдықтар мен материалдар: манекендер, симуляциялық кабинет, микроскоп, гербарий, дәрілік өсімдік шикізаты, дәрілік препараттар (сұйық, ұнтақ тәрізді, таблеткалар, ерітінділер және т. б.)

5. Оқу әдебиеттерінің тізімі:

1. Основы клинической диагностики внутренних болезней Н.А. Мухин, 1997.
2. Основы сестринского дела. С: Муратбекова.- Алматы, 2005.

3. Фармакология с общей рецептурой: учебник. Харкевич Д.А.-М., Гозтар- Медина
4. Лекарственные средства. Машковский.-М.,2010
5. Харкевич Д. А. Общая фармакология. - М., 2010. - 752 с.
6. Фармацевтическая технология лекарственных форм. Краснюк И.И., Михайлова Г.В. –М., 2011
7. Технология изготовления лекарственных форм. Аанесьянц Э.М. –Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
8. Фармакогнозия. Муравьева Д.А. - М., 2007.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К, Пак С.Г. -2-е изд.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Основы сестринского дела: учебное пособие. Островская И.В. Широкова Н.В.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.
11. Определение ресурсов, заготовка, сушка и стандартизация лекарственного растительного сырья. Бимурзаев А.А. - Астана, 2009 .

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды облысында
білім беруді дамытудың
оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК
директоры

 Б.Х. Абдикерова
«__» _____ 2021 ж.

БЕКІТЕМІН



Директор
«Денсаулық» колледжі ЖМ

Ким Н. С.

_____ 2021 ж.

«Емдеу ісі» , «Мейіргер ісі» , «Фармация»
Мамандықтар бойынша
«КӘСІБИ СЫНАҚТАР»
бағдарламасы

Қарағанды 2021 ж.

Өзірлеушілер:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Дәулетқызы Ұ.

ЦӘК төрайымы: Смагулова Н. С.

Жалпы кәсіптік және арнайы пәндер оқытушысы: Чернышева О. В.

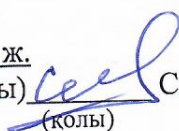
Жалпы кәсіптік пәндер оқытушысы: Те А. Г.

Қаралды:

Отырыста ЦӘК (ЦПК)

Хаттама № 1 «21» 10 2021 ж.

ЦӘК (ЦПК) төрағасы(төрайымы)



(қолы)

Смагулова Н. С.

1.Түсіндірме жазба

Кәсіби бағдар бойынша нәтижелі жұмысты ұйымдастыру үшін мыналарды құру қажет оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдайлар, өйткені бұл мектепте жылдар жеке тұлғаның жалпы және кәсіби дамуының негізін қалады және құрылады оның табысты кәсіби қалыптасуының алғышарттары.

Кәсіби өзін-өзі анықтау болашақ маманның жалпы білімі мен кәсіби дайындығы арасындағы байланыстырушы рөл атқарады. Адамның кәсіби өзін-өзі анықтау қажеттілігі негізгі болып табылады. Сондықтан жоғары сынып оқушыларында кәсіби инновациялық технологияларды қолдана отырып, өзін-өзі анықтау басымдыққа ие болуы керек. Оқушылар кәсіптік бағдарлау үлгісінмен теориялық және практикалық сабақтар кезінде хабардар болады. Бұл кәсіби бағдар беру сыныппен, және модельдеу микроситуацияларды шешу арқылы кәсіби кенес беру әдістемесі.

Мақсаты:

Кәсіби сынама мамандықты саналы, негізделген таңдауға ықпал етеді, еңбектерін тексеруге және таңдаған мамандығының кемшіліктерін анықтауға көмектеседі. Кәсіби сынақтар сонымен қатар өзін-өзі көрсету мүмкіндігі болып табылады.

Міндеттері:

- кәсіби қызметтің нақты түрлері туралы базалық мәліметтерді ұсыну;
- әр түрлі кәсіби қызмет түрлерінің негізгі элементтерін модельдеу;
- оқушылардың сынамаларды орындауға дайындық деңгейін анықтау;
- кәсіби сынамаларды сапалы орындау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Оқытуды ұйымдастыру формалары: колледждер мен мектептер.

Жоспарланған нәтижелер:

- өндірістік жағдайда науқасты алғашқы дәрігерлік қабылдау кезінде манипуляция жүргізу тәжірибесін алу;
- өндірістік жағдайда мамандандырылған мейірбикелік күтім тәжірибесін алу;
- өндірістік жағдайда дәрігерге дейінгі, шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде фельдшер қызметінің әртүрлі түрлеріне қатысу тәжірибесін алу;
- егіз дәрі-дәрмектерді зерттеу тәжірибесін алыңыз.

Білуге тиіс:

- белгілі бір қызмет саласындағы еңбектің мазмұны, сипаты, маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар;
- орындалатын сынаманың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтер; негізгі материалдар, құралдар, жабдықтар және кәсіби сынама үлгісінде оларды пайдалану ережелері.

Кәсіби сынамаларды орындау қорытындысы бойынша оқушылар:

- қарапайым операцияларды орындау; құралды, материалды, құжаттаманы пайдалану;
- санитарлық-гигиеналық талаптарды және еңбек қауіпсіздігі ережелерін орындау;
- өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру;
- санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер;
- инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу қағидаттары;
- емдеу-диагностикалық процедуралардың түрлері мен ерекшеліктері;
- дәрі-дәрмектерді қолдану, жабдықтар мен құралдарды пайдалану және күту ережелері;
- стандартталған медициналық құжаттамамен жұмыс істеу нормалары мен қағидаттары.
- халықтың әлеуметтік осал топтарымен жұмыс істеу,

- әлеуметтік қорғаудың әртүрлі нысандарын көрсету қажеттілігіне сұраныстың артуымен байланысты қоғамда болып жатқан өзгерістерді көрсету,
- Халықты әлеуметтік қорғау қызметтері жүйесінің әлеуметтік, психологиялық, медициналық және құқықтық көмек көрсету дағдыларын меңгеру,
- оның психикалық, физикалық және әлеуметтік әл-ауқатын қалпына келтіру және сақтау.
- рецепт жазу, грек-латын терминдерінің мағынасын түсіндіру.

Түсінік:

- медициналық кәсіптердің қызметі туралы, кәсіптің маңыздылығы мен беделі туралы, сапалы, тиімді және қауіпсіз медициналық көмек көрсету қажеттілігі туралы.

Құзыретті болу:

- Пациенттерге ауруларды емдеудегі және денсаулықты нығайтудағы қажеттіліктеріне сәйкес уақтылы және тиімді көмек көрсету
- Халықтың осал топтарына ерекше назар аударып, ұйымдастыру стратегияларына пациенттердің денсаулық көрсеткіштерін енгізуді қолдау.
- Медициналық көмектің қол жетімділігі мен сапасындағы айырмашылықтардың әсерін түсіну.

2. Бағдарлама құрылымы:

- * жетекші оқытушы фармация мамандығын сипаттайтын теориялық бөлім, мамандық үшін осы пәннің орны мен мәнін көрсетеді, оқушылар орындайтын практикалық жұмыс түрлерін сипаттайды (компьютерлік презентация);
- * студенттер оқытушының жетекшілігімен және бақылауымен кәсіби қызметтің белгілі бір түрлерін өз бетінше орындайтын практикалық бөлім;
- * қорытынды – оның барысында сабақтың нәтижелері шығарылады, фармацевт қызметінің түрлері туралы алған білім бекітіледі.

3. Тақырыптық жоспар:

- санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер;
- инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу қағидаттары;
- емдеу-диагностикалық процедуралардың түрлері мен ерекшеліктері;
- дәрі-дәрмектерді қолдану, жабдықтар мен құралдарды пайдалану және күту ережелері;
- стандартталған медициналық құжаттамамен жұмыс істеу нормалары мен қағидаттары.
- медициналық қызметкер мен пациенттердің қарым-қатынас принциптері;
- дәрілік заттарды енгізу жолдары мен тәсілдері;
- сестрин рәсімдері мен манипуляцияларды жүргізу кезіндегі мақсаттар, көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, іс-қимыл алгоритмдері;
- "мейіргер үдерісі" түсінігі;
- дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету ережелері;
- заманауи дәрілік формалар;
- дәрілік формаларды дайындаудың әртүрлі әдістері;
- дәрілік өсімдіктердің түрлері;
- дәрілік препараттардың пайда болу тарихы және т. б.

4. Құрал-жабдықтар мен материалдар: манекендер, симуляциялық кабинет, микроскоп, гербарий, дәрілік өсімдік шикізаты, дәрілік препараттар (сұйық, ұнтақ тәрізді, таблеткалар, ерітінділер және т. б.)

5. Оқу әдебиеттерінің тізімі:

1. Основы клинической диагностики внутренних болезней Н.А. Мухин, 1997.
2. Основы сестринского дела. С: Муратбекова.- Алматы, 2005.

3. Фармакология с общей рецептурой: учебник. Харкевич Д.А.-М., Гозтар- Медина
4. Лекарственные средства. Машковский.-М.,2010
5. Харкевич Д. А. Общая фармакология. - М., 2010. - 752 с.
6. Фармацевтическая технология лекарственных форм. Краснюк И.И., Михайлова Г.В. -М., 2011
7. Технология изготовления лекарственных форм. Аанесьянц Э.М. -Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
8. Фармакогнозия. Муравьева Д.А. - М., 2007.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К, Пак С.Г. -2-е изд.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Основы сестринского дела: учебное пособие. Островская И.В. Широкова Н.В.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.
11. Определение ресурсов, заготовка, сушка и стандартизация лекарственного растительного сырья. Бимурзаев А.А. - Астана, 2009 .